

Dessine une image qui représente la valeur du nombre:

Dessine le nombre dans les dix cadres:

Montre les nombres qui sont un plus/moins et deux plus/moins:

_____ / _____ / _____ / _____ / _____

Décompose le nombre pour faire 3 équations:

Décris un exemple concret qui démontre la valeur de ce nombre:

Compte à l'avance par 1, 2, 5 ou 10 à partir du nombre

Compte à reculons de _____

Montre la quantité sur la bande de nombres.



Trouver la rubrique avec les critères de classement spécifiques à snap.sd33.bc.ca

Communiquer et représenter:
Dessine, Un/Deux Plus/Moins Dix cadres
émergente, en voie d'acquisition, acquise, approfondie

Comprendre et résoudre:
Décompose
émergente, en voie d'acquisition, acquise, approfondie

Faire des liens et réfléchir:
Exemple concret
émergente, en voie d'acquisition, acquise, approfondie

Raisonner et analyser:
Compter & number path
émergente, en voie d'acquisition, acquise, approfondie