Chilliwack School District

Opérations Division SNAP

Nom: _____

Date: _____

Opération : _____

Estime et justifie ton raisonnement :

Représente avec une image :

Explique ton image :

Calcule :

Écris un exemple concret ou un problème à résoudre : _____

_____

Réfléchis :

Communiquer et représenter:	Comprendre et réoudre:	Faire des liens et réfléchir:	Raisonner et analyser:
Évaluation entier	Représente et calcule	Exemple concret	Compter et droite numérique
émergente en voie d'acquisition	émergente en voie d'acquisition	émergente en voie d'acquisition	émergente en voie d'acquisitio
acquise approfondie	**acquise** approfondie	**acquise** approfondie	**acquise** approfondie

5e année

Student Numeracy Assessment and Practice (SNAP) © SD33

SNAP

Le sens du nombre (0 - 1 000 000)

Nom: _____

Date: _____

Dessine une image qui représente la valeur du nombre:

Écris pour décrire ton image:

Écris le nombre en forme développée:

Écris 3 équations qui sont équivalentes au nombre:

Écris un exemple concret qui démontre la valeur de ce nombre:

Compte **à l'avance** par _____ à partir du nombre

Compte **à reculons** par _____ à partir du nombre

Indique où le nombre se situe sur la droite numérique

Réfléchis:

Communiquer et représenter:	Comprendre et résoudre:	*Faire des liens et réfléchir:*	Raisonner et analyser:
Image et forme développée	*3 équations*	*Exemple concret*	*Compter et droite numérique*
émergente en voie d'acquisition **acquise** approfondie	*émergente en voie d'acquisition* ***acquise*** *approfondie*	*émergente en voie d'acquisition* ***acquise*** *approfondie*	*émergente en voie d'acquisition* ***acquise*** *approfondie*

Student Numeracy Assessment and Practice (SNAP) © SD33