North Vancouver School District
the natural place to learn

# SNAP

## *Le sens du nombre* (millièmes à milliards)

Nom: _____

Date: _____

**Dessine une image qui représente la valeur du nombre:**

**Écris pour décrire ton image:**

**Écris le nombre en forme développée:**

**Écris 3 équations qui sont équivalentes au nombre:**

**Écris un exemple concret qui démontre la valeur de ce nombre:**

Compte **à l'avance** par _____ à partir

Compte **à reculons** par _____ à partir

Indique où le nombre se situe sur la droite numérique

**Réfléchis:**

| Raisonner et analyser : Image et *forme développée* | Comprendre et résoudre: *3 équations* | Communiquer et représenter: *Exemple concret* | Faire des liens et réfléchir: *Compter et droite numérique* |
|---|---|---|---|
| 1 2 3 | 1 2 3 | 1 2 3 | 1 2 3 |