Northern Gateway Public Schools

SNAP

Le sens du nombre (millièmes à milliards)

Nom: _____

Date: _____

Dessine une image qui représente la valeur du nombre:

Écris pour décrire ton image:

Écris le nombre en forme développée:

Écris 3 équations qui sont équivalentes au nombre:

Écris un exemple concret qui démontre la valeur de ce nombre:

Compte **à l'avance** par _____ à partir du nombre

Compte **à reculons** par _____ à partir du nombre

Indique où le nombre se situe sur la droite numérique

Réfléchis:

Raisonner et analyser : Image et *forme développée*	Comprendre et résoudre: *3 équations*	Communiquer et représenter: *Exemple concret*	Faire des liens et réfléchir: *Compter et droite numérique*
1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3

Student Numeracy Assessment and Practice (SNAP) © SD33